

Hausaufgabenkonzept der Fachschaft Mathematik

Stand: 22.10.2016

1. Umfang von Hausaufgaben im Fach Mathematik:

Der Umfang der Hausaufgaben richtet sich nach der Jahrgangsstufe und unterrichtlicher Belastung der Schülerinnen und Schüler (Klassenarbeiten) unter Einhaltung der maximalen Zeiten, die im Hausaufgabenkonzept der Schule festgelegt sind. Vorgesehen sind:

Klasse	5	6	7	8	9
maximale Dauer pro Wochen in Minuten	40	40	35	45	45

2. Ziele der Hausaufgaben im Fach Mathematik:

- Fördern selbständiges Arbeiten
- Unterstützen das Erlernen von Planen und Zeit einteilen
- Hilfen, einen eig. Lern- und Arbeitsrhythmus anzueignen oder kennen zu lernen
- Vertiefen in der Schule gelerntes Wissen, Techniken oder Fertigkeiten
- Ermöglichen Lernkontrollen und Arbeiten vor- und nachzubereiten
- Unterstützen und ermöglichen das Üben und Automatisieren
- Bieten Raum, um Lücken aufzuarbeiten
- Ermöglichen das Sammeln von Wissen, Infos oder Gegenständen
- Regen an zum Experimentieren und Auszuprobieren

3. Arten von Hausaufgaben im Fach Mathematik:

- Nachbereitende Hausaufgaben
 - Graphische Darstellung von Ergebnissen
 - Schreiben von Zusammenfassungen
 - Erstellen von Concept-Maps
- Vorbereitende Hausaufgaben
 - Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten
 - Erstellung von Postern, Referaten, Powerpoint-Präsentationen
 - Recherchieren von Informationen
 - Vorbereitung auf den Unterricht
 - Einarbeiten in Thematiken
 - Lesen von Buchkapiteln

- Vertiefende Hausaufgaben
 - Lernen von Fachbegriffen
 - Übungsaufgaben zur Festigung von Erlerntem
 - Einübung von Algorithmen

4. Bewertung von Hausaufgaben

Die Bewertung von Hausaufgaben geschieht entsprechend der von der Fachschaft Mathematik festgelegten Grundsätzen . Diese können der Übersicht zur Leistungsbewertung im Fach Mathematik entnommen werden.