

Hausaufgabenkonzept im Fach Erdkunde für die Sek 1

Formalia

- in der Regel gibt es keine Zensur für Hausaufgaben, aber Anerkennung unter pädagogischen Aspekte,
- maximale Dauer pro Woche 10 Minuten und in LAMM (Klasse 7) ebenfalls 10 Min.
- keine Hausaufgaben
 - bei Feiertag zwischen 2 Unterrichtstagen,
 - an Tagen mit Nachmittagsunterricht für den folgenden Tag
 - am Freitag für Montag

Grundsätze

- Bezug zum Unterricht
- Berücksichtigung der Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler im Schwierigkeitsgrad und Umfang
- Eindeutigkeit hinsichtlich der geforderten Leistungen
- Verständlichkeit der Aufgaben
- Motivierende Aufgaben

Anforderungen

- Ergänzung der Arbeit im Unterricht zur Verbesserung der Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz

Inhaltliche Gestaltung

- Einprägen, Einüben, Anwenden, Übertragen und Vertiefen der Unterrichtsergebnisse- Vorbereitung neuer Aufgaben
- Selbstständige Auseinandersetzung mit begrenzter neuer Aufgabe
- Vielfältigkeit der Aufgaben
- Konkrete Vorschläge:
 - langfristige Hausaufgaben,
 - Recherchen (hohe Motivation)
 - Projekte
 - Verfolgen von Nachrichten, z.B. über Flüchtlinge
 - Langzeitbeobachtungen, z.B. zum Wettergeschehen
 - Atlasarbeit
 - Topographische Übungen
 - Rechnen mit Maßstab
 - Zeichnen, z.B. von Höhen- und Kausalprofilen, Kartenskizzen, Blockbildern, Diagrammen u.a
 - Umfragen/ Erkundungsgänge