

Beurteilungsbereich Sonstige Mitarbeit

<p>mündliche Mitarbeit ~70%¹</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qualität, Quantität und Kontinuität von Wortbeiträgen</i> • <i>Inhalts- und Darstellungsleistung</i> • <i>Selbstreflexion</i> • <i>Differenziertes Textverständnis</i> • <i>Transfer zu bereits behandelten Themenbereichen</i> • <i>Bewertungs-, Urteilsfähigkeit</i> • <i>Anregungen zu weiterführenden Fragestellungen</i>
<p>schriftliche Mitarbeit ~15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Schriftliche Unterrichtsbeiträge (z.B. Erörterung, Brief, Gedankenexperiment, Definitionen...)</i> • <i>Heft-/ Mappenführung (z.B. Inhaltsverzeichnis, Vollständigkeit erhaltener Materialien, Übertragung Tafelbilder, Notizen Unterrichtsergebnisse, saubere Gestaltung etc.)</i> • <i>Schriftliche Übungen (max. 15-20 Minuten)</i> • <i>Dokumentation längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse (z.B. Stationenlernen, Lerntagebücher etc.)</i>
<p>sonstige Lernleistungen ~15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mitarbeit in eigenverantwortlichen Gruppen (z.B. Wahrnehmung und Übernahme von Aufgaben wie Teilerarbeitung, Zeitkontrolle, Präsentation, Ergebnisdokumentation)</i> • <i>Ergebnisse kreativer Gestaltung (z.B. Bilder, Collagen, Rollenspiele, Pantomime und bibliodramatische Elemente)</i> • <i>Beteiligung im Rahmen projektorientierten Handelns</i>

Beurteilungsbereich Klassenarbeiten und Klausuren (entfällt)

Anmerkung: Im Zuge des neuen KLP werden noch schrittweise zu erreichende Sach- und Methodenkompetenzen (sowie Urteil- und Handlungskompetenzen) für die Jahrgangsstufe 6 bzw. 9 ausgewiesen!

¹ Die Gewichtung stellt eine Circa-Angabe dar, die je nach methodischer und didaktischer Vorgehensweise variieren kann.