

## Bogen zur Selbsteinschätzung im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ für die Fächer Katholische und Evangelische Religionslehre

Beobachtungskategorien im Bereich „Sonstige Mitarbeit“	↑	↗	↘	↓	Kriterien
Wiedergabe von Wissen					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann ich meinen Mitschülerinnen und Mitschülern einen Zusammenhang bzw. einen Text gegliedert und unter Verwendung der Fachsprache darstellen?</li> <li>- Verfüge ich über den erarbeiteten Stoff und kann ihn in bekannten Zusammenhängen anwenden?</li> <li>- Kann ich früher erworbene Kenntnisse in einer bekannten Situation/in einem bekannten Zusammenhang anwenden?</li> </ul>
Anwenden und Übertragung von Wissen, Entwicklung von Problemlösungen, Kreativität					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann ich die erworbenen Kenntnisse auf unbekannte Themen übertragen?</li> <li>- Bringe ich neue, sinnvolle Ideen in den Unterricht ein?</li> <li>- Mache ich auf entstehende Probleme oder andere Lösungsmöglichkeiten aufmerksam?</li> <li>- Ergänze ich oder führe ich Äußerungen anderer weiter?</li> <li>- Bin ich in der Lage, über eigene (Vor)-Urteile kritisch nachzudenken und diese ggf. zu verändern?</li> <li>- Kann ich meine Meinung hinsichtlich einer religiösen Fragestellung mit zutreffenden Argumenten begründen?</li> </ul>
selbstständiges Arbeiten					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erledige ich die gestellten Aufgaben/Hausaufgaben/Rechercheaufgaben/Projekte selbstständig und vollständig?</li> <li>- Kann ich meinen Arbeitsweg hinsichtlich einer vielschichtigen, offenen Aufgabenstellung selber planen und diesen auch zu einem Abschluss bringen?</li> </ul>
Lernwille und Durchhaltevermögen					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bin ich bereit, mich auf Fragestellungen des Religionsunterrichtes (religiöse Fragen und Sinn-Fragen) einzulassen?</li> <li>- Beteilige ich mich regelmäßig am Unterrichtsgespräch?</li> <li>- Versuche ich, die Aufgaben vollständig zu erledigen?</li> <li>- Arbeite ich über einen längeren Zeitraum konzentriert, auch wenn die Lösung eines Problems zunächst schwierig erscheint?</li> </ul>
Fähigkeit zur Kommunikation und Zusammenarbeit (Interaktion/Kooperation)					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Höre ich meinen Mitschülerinnen und Mitschülern aufmerksam zu?</li> <li>- Trage ich dazu bei, dass ein gutes Arbeits- und Lernklima herrscht?</li> <li>- Wirke ich im Rahmen von Gruppenarbeiten an Entscheidungen mit und übernehme ich Aufgaben?</li> <li>- Hilfe ich anderen? Lasse ich mir helfen?</li> <li>- Gehe ich respektvoll mit den (vielleicht auch falschen) Beiträgen der Mitschüler/innen um?</li> </ul>
Präsentationsleistungen					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann ich Arbeitsergebnisse mündlich als (Kurz)-Vortrag/Referat überzeugend vortragen?</li> <li>- Bringe ich mich in Rollenspielen oder anderen szenischen Präsentationsformen ein?</li> <li>- Kann ich Ergebnisse in bildlicher Form (Plakat/Folie/Mind-Map/...) übersichtlich darstellen?</li> </ul>

Erarbeitet mit Hilfe:

- Studienseminar Koblenz: „Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht“.

- Will Lütgert: Leistungsrückmeldung, Anforderungen, Innovation, Probleme. In: Pädagogik 3 (1999), S. 47.

