

Beiträge zum Unterrichtsgeschehen (individuelle Leistungen im Unterrichtsgespräch/ kooperative Leistungen bei Team- und Gruppenarbeit)			Schriftliche Formen					Präsentationsfähigkeit/Umgang mit Medien	
Qualität			Quantität/Freiwilligkeit	Kontinuität	Schriftliche Übung (optional)	Protokoll	Vor- und Nachbereitung des Unterrichtes/ Hausaufgaben	Heftführung/Arbeitsmappe	Vortrag/Referat (Verständnisleistung/Darstellungsleistung)
reproduktiv/ rezeptiv/Bezug zum unmittelbar behandelten Stoff	analysierend/ problemlösend/ differenzierend zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem	kritische/ eigenständige Beurteilung /Einordnung in Zusammenhänge/Herstellen neuer Zusammenhänge/ Verknüpfung							
<ul style="list-style-type: none"> Wiedergabe des Erarbeiteten, z.B. zu Beginn der Folgestunde Antworten auf existenzielle und theologische Fragestellungen darlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Differenziertes Textverständnis Arbeitsbeiträge in Partner- bzw. Gruppenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionsgrad, Bewertungs- und Urteilsfähigkeit Bezüge zu bereits erarbeiteten Themenbereichen herstellen Eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Übernahme von Referaten bzw. Ergebnisprotokollen 	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliche Beteiligung am Unterrichtsgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> z.B. strukturierte Darstellungsleistung 	<ul style="list-style-type: none"> Qualität Strukturierte Darstellung der Arbeitsergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> Vollständigkeit, Kontinuität, Qualität Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> Vollständigkeit der erhaltenen Materialien Notizen zu Unterrichtsergebnissen (z.B. Tafelbilder) 	<ul style="list-style-type: none"> Übersichtlichkeit Strukturierung

Selbstständigkeit	Eigeninitiative	Kontinuität der Vor- und Nachbereitung	Kooperationsfähigkeit/Teamfähigkeit	Arbeitsplanung, -organisation und -steuerung	Kommunikationsfähigkeit
<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliche Nach- und Vorbereitung der Unterrichtsinhalte 	<ul style="list-style-type: none"> z.B. Einbringen eigener Ideen, Vorschläge, Materialien etc. Bringschuld der SuS 	<ul style="list-style-type: none"> Nachhaltigkeit der Unterrichtsinhalte 	<ul style="list-style-type: none"> Respektvolle Zusammenarbeit mit MitschülerInnen 	<ul style="list-style-type: none"> Eigenständige Planung/ Organisation eines Arbeitsprozesses inkl. Ergebnis 	<ul style="list-style-type: none"> Zuhören, respektvoller Umgang mit Beiträgen