

## Hausaufgabenkonzept Latein / Inhaltliche Füllung

Jahrgangsstufenunabhängig bieten sich für den Lateinunterricht sowohl vorbereitende Aufgabenstellungen zur häuslichen Bearbeitung (wie z. B. Wiederholung von bekannten grammatikalischen Strukturen, kurze Präsentationen vorbereiten, neue Texte lesen und inhaltlich vorbereiten, einfache Grammatikthemen selbstständig vorbereiten...) als auch nachbereitende und vertiefende Aufgabenstellungen (wie z. B. Übungen zur Festigung von im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen, neue Vokabeln der im Unterricht erarbeiteten Texte abschreiben und lernen, schriftliches Nachübersetzen der behandelten Lektionstexte...) an.

Gerade für den Erwerb einer Sprache ist es wichtig zu wissen, dass individualisiertes Lernen wie Referate, Vorbereitungen auf Klassenarbeiten und Prüfungen und damit auch die Vokabel- und Formenarbeit nicht zu den Hausaufgaben zählt. Eine einheitliche zeitliche Begrenzung und individualisiertes Lernen widersprechen sich.

Die im Folgenden für jede doppelte Jahrgangsstufe exemplarisch aufgeführten Aufgabentypen eignen sich darüber hinaus, um einzelne Kompetenzen gezielt zu erfassen und weiterzuentwickeln.

### Jahrgangsstufe 6 Latein, Umfang der Hausaufgaben: 40 Minuten

z. B.:

- nach einem vorgegebenen Muster neue, d. h. bisher unbekannte Wörter im Lateinischen und in anderen Fremdsprachen bilden und verstehen
- aufgrund grammatikalischer Vorkenntnisse Analogien in den Wortketten erkennen und nicht passende Wörter begründet streichen
- in einen lateinischen Text Attribute ihrer Form und Bedeutung nach passend einsetzen
- anhand des vorgegebenen Schemas eine eigene deutsche Fabel zu einer vergleichbaren Situation in der eigenen Lebenswelt schreiben
- einer lateinischen und deutschen Beschreibung Informationen entnehmen, in eine bildliche Darstellung umsetzen und lateinische Begriffe zuordnen
- die Gattung eines einfachen lateinischen Textes erkennen, den Sinn der Teilbereiche des Textes mit Hilfe von Text-, Satz- und Wortgrammatik entschlüsseln und schließlich die Teile zu einem sinnvollen Ganzen zusammenfügen

## **Jahrgangsstufe 7 Latein, Umfang der Hausaufgaben: 35 Minuten und**

## **Jahrgangsstufe 8 Latein, Umfang der Hausaufgaben: 45 Minuten**

z. B.:

- italienische Wörter auf lateinische Ausgangswörter zurückführen, Wörter und Sätze übersetzen
- nach bekannten Paradigmata deklinieren, gezielt Kasus bilden, Substantive und Attribute einander zuordnen
- Sätze eines Textes in Wortblöcke unterteilen, ins Deutsche übersetzen, zu Partizipialkonstruktionen alternative Übersetzungen formulieren
- eine falsche Geschichte richtig stellen, Quizfragen lösen, Namen richtig zuordnen
- Erstellen von Wortfeldern, Wortbildungsklassen, Sachgruppen
- durch die Beantwortung von Leitfragen zu Handlungsträgern, Aussagen, Verlauf der Geschichte, ihrem Ausgang und zur historischen Vertiefung den Text erschließen und ein differenziertes Rahmensinnverständnis entwickeln

## **Jahrgangsstufe 9 Latein, Umfang der Hausaufgaben: 45 Minuten und**

## **Jahrgangsstufe EF Latein**

z. B.:

- neue Vokabeln durch Ableitungen von Nominal- und Verbalstämmen erschließen
- komplexe Sätze in ihre Bausteine (Satzglieder, satzwertige Konstruktionen, Gliedsätze) zerlegen
- eine metrische Analyse vornehmen, Stilmittel zusammenstellen und die Ergebnisse zu den entsprechenden Inhalten in Bezug setzen
- handelnde Personen und zentrale Inhaltsaspekte erarbeiten, Aussagen zur Art und Weise römischer Provinzverwaltung zusammenstellen und ggfs. ergänzen, Ursachen und Folgen bestimmter Entscheidungen beschreiben
- Konnektoren markieren, Gliederungsaspekte erarbeiten, ein Handlungs- oder Tempusprofil erstellen, Hypothesen bilden
- einen lateinischen Originaltext mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs übersetzen und interpretieren