

Beurteilung im Bereich ‚Sonstige Mitarbeit‘ Geschichte/SI



Beiträge zum Unterrichtsgeschehen (individuelle Leistungen im Unterrichtsgespräch/ kooperative Leistungen bei Team- und Gruppenarbeit)			Schriftliche Formen				Präsentationsfähigkeit	
Qualität			Quantität und Kontinuität	Fachspezifische Methoden	Schriftliche Übung (bis zweimal im HL, nach Ermessen des Fachlehrers)	Portfolio/Stationen- lernen/Projektmappe etc.	Heftfüh- rung/Arbeitsmappe	Vortrag/Referat (Verstehensleistung/ Darstellungsleis- tung)
Reproduktion	Analyse/ Prob- lembezug/ Diffe- renzierung	Einordnung in den hist. Kontext/ eigen- ständige Beurtei- lung/ Transfer						
Du kannst erarbeitetes Wissen sach- gerecht wiedergeben.	Du kannst geschichtliche Abläufe aus Darstellungstexten und ande- ren Materialien entneh- men/erschließen. Du kannst geschichtliche Abläufe aus Quellen und Texten auf eine Fragestellung bezogen erläutern.	Du kannst geschichtliche Zusam- menhänge erkennen und einord- nen Du kannst geschichtliches Handeln und Denken nach aktuellen und geschichtlichen Maßstäben beur- teilen Du kannst erarbeitete historische Zusammenhänge auf andere Sachverhalte übertragen	Du meldest dich regelmäßig und nimmst aktiv am Unterrichtsges- chehen teil Du arbeitest in Gruppen- und Part- nerarbeitsphasen selbstständig, ei- genaktiv und hast großen Anteil am Gesamtergebnis.	Du beherrschst erarbeitete fachspezi- fische Methoden, z.B. Quellen- analyse, Bildinterpretation, Redeanalyse	Du löst Aufgaben aus den drei An- forderungsbereichen Reprodukti- on, Anwendung und Beurteilung (siehe mdl. Beurteilung).	Du erarbeitest geschichtliche Zu- sammenhänge weitgehend eigen- ständig und kreativ. Du stellst die Arbeitsergebnisse an- gemessen und eigenständig dar.	Du führst dein Heft nach festgeleg- ten Kriterien, die am Anfang des Schuljahres durch die Lehrkraft bekannt gegeben werden.	Du präsentierst Ergebnisse aus Ar- beitsphasen im Unterricht z.B. Plakate, Folien, szenisches Spiel Du hältst (Kurz-)Vor-träge z. B. Referat, PPP.

Fachübergreifende Fähigkeiten				
Selbstständigkeit & Eigeninitiative	Kontinuität der Vor- und Nachbereitung	Kooperationsfähig- keit/Teamfähigkeit	Arbeitsplanung, -organi- sation und -steuerung	Kommunikationsfähigkeit
Du beteiligst dich aus eigenem Antrieb am Unterricht und kannst Arbeitsaufträge (weitge- hend) selbstständig umsetzen.	Du bereitest dich auf den Un- terricht durch Wiederholung von bereits Gelerntem vor, auch durch (erarbeitende & vertiefende) Hausaufgaben.	Du kannst mit allen SuS der Klasse zu- sammenarbeiten und gemeinsam festge- legte Ziele errei- chen.	Du kannst deine Arbeits- schritte (weitgehend) eigenständig planen und zeitgerecht umsetzen.	Du kannst Ergebnisse in angemessener Sprache präsentieren sowie dich an Unterrichts- & Grup- pengesprächen betei- ligen.

