Philosophie: Mündliche Mitarbeit

Ich bin auf die Stunde insoweit vorbereitet, als ich das Thema der Unterrichtsreihe nennen und zentrale Begriffe des Themas erläutern kann.									
Ich melde mich mindestens einmal pro Stunde.									
Ich melde mich mehrfach in der Stunde.									
Ich bin bereit, meine Hausaufgaben vorzutragen.									
Ich beziehe mich auf vorangegangene Schülerbeiträge.									
Ich schaue die Zuhörer/innen beim Sprechen an.									
Ich stelle Fragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.									
Ich vertrete meine eigene Meinung mit Selbstbewusstsein.									
Ich verteidige auch schon einmal eine Meinung, die ich nicht vertrete.									
Ich bin bereit, am Ende der Stunde die Ergebnisse zusammenzufassen.									

Zur sonstigen Mitarbeit zählt außerdem:

Ich kann dem Unterrichtsgeschehen jederzeit folgen.									
Ich bin in der Stunde auf den Unterrichtsstoff konzentriert.									
Schriftliche Aufgaben im Unterricht erledige ich zügig und in angemessenem Umfang.									
Ich übernehme zusätzliche Recherche- oder Präsentationsaufgaben.									
Textarbeit:									
Ich akzeptiere, einen Text nicht sofort zu verstehen, sondern mir sein Verständnis zu erarbeiten.									
Ich bin bereit, die erlernten Methoden der Textanalyse selbstständig anzuwenden.									
Ich nenne Textbelege bei der Interpretation.									