

## Hausaufgabenkonzept des Faches Französisch für die Jahrgangsstufen 6-9

Jahrgangsstufe	zeitlicher Rahmen der Hausaufgaben (pro Woche)	Vorbereitende Hausaufgaben	Nachbereitende Hausaufgaben	Zusätzliche Bemerkungen
6	40 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen von Postern/ Kollagen zu bestimmten Themengebieten (z.B. Paris mit seinen Sehenswürdigkeiten)</li> <li>- Fakultativ: Erstellen einer Arbeitsmappe zu den vorgegebenen Themenbereichen im Buch (<i>se présenter/ la famille/ les couleurs/ le lycée/ etc.</i>).</li> <li>- kreative Textproduktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen (zunächst vorwiegend in geschlossenen und halboffenen Aufgabentypen)</li> <li>- regelmäßiges Abschreiben und Erlernen des neu vermittelten Wortschatzes/ Wiederholung des alten Wortschatzes</li> <li>- Übung und Festigung der Aussprache durch Lesen der im Unterricht erarbeiteten Textabschnitte</li> <li>- Hörverstehensübungen im <i>Cahier d'activités</i></li> <li>- Verfassen kurzer Texte zu alltäglichen Themenbereichen (z.B. <i>se présenter</i>, ein Einkaufsgespräch führen, etc.)</li> </ul>	<p>Nachbereitende Hausaufgaben sind in dieser Phase des Spracherwerbs die Regel.</p> <p>Die Einübung und regelmäßige Wiederholung der jeweils neuen Konjugationen nimmt bei der Übung und Wiederholung der grammatischen Strukturen einen großen Stellenwert ein.</p>
7	35 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung von bekannten, zuvor erlernten Grammatischen Strukturen (oftmals in Form von 'Révision'-Übungen)</li> <li>- Erstellen von Cluster/ Mindmaps</li> <li>- Vorbereitung der mündlichen Prüfung: Dialogerstellung und Bildbeschreibung</li> <li>- Internetrecherche (z. B. zu regionalen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen</li> <li>- regelmäßiges Erlernen des neu vermittelten Wortschatzes/ Wiederholung des alten Wortschatzes mit individueller Methode</li> <li>- Übung und Festigung der Aussprache durch Lesen der im Unterricht erarbeiteten Textabschnitte</li> <li>- Hörverstehensübungen im <i>Cahier d'activités</i></li> <li>- Verfassen kurzer Dialoge und Texte zu diversen Themenbereichen in Anlehnung an die Lektionstexte</li> </ul>	

		Besonderheiten Frankreichs) - Kreative Textproduktion		
8	45 min	- Selbstständiges Erarbeiten unbekannter Texte (Inhaltsverständnis) - Vorbereitung der mündlichen Prüfung: Dialogerstellung und Bildbeschreibung - Internetrecherche (z.B. zu regionalen Besonderheiten Frankreichs) - Cluster/ Mindmaps - Meinungsäußerungen formulieren - Kreative Textproduktion	- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen - (zunächst vorwiegend in geschlossenen und halboffenen Aufgabentypen) regelmäßiges Abschreiben und Erlernen des neu vermittelten Wortschatzes/ Wiederholung des alten Wortschatzes - Hörverstehensübungen im <i>Cahier d'activités</i> - Verfassen kurzer Dialoge und Texte zu diversen Themenbereichen in Anlehnung an die Lektionstexte	
9	45 min	- Selbstständiges Erarbeiten unbekannter Texte (Inhaltsverständnis) - Internetrecherche (z.B. zu regionalen Besonderheiten Frankreichs) - Cluster/ Mindmaps - Meinungsäußerungen formulieren - Kreative Textproduktion	- Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen (zunächst vorwiegend in geschlossenen und halboffenen Aufgabentypen) - regelmäßiges Erlernen des neu vermittelten Wortschatzes/ Wiederholung des alten Wortschatzes mit individueller Lernmethode - Hörverstehensübungen im <i>Cahier d'activités</i> - Verfassen kurzer Dialoge und Texte zu diversen Themenbereichen in Anlehnung an die Lektionstexte	