

Indikatoren zur Beurteilung des Bereichs „Sonstige Leistungen“ im Fach Französisch:

Beteiligung am Unterrichtsgespräch

- quantitativ
- qualitativ (sprachliche und inhaltl. Komplexität der Äußerungen, Korrektheit, Originalität); aber: Fremdsprachenlernen ist ein Prozess, bei dem auch Fehler gemacht werden dürfen/müssen!
- Umgang mit Äußerungen anderer Schüler (sich sinnvoll auf Äußerungen von Mitschülern beziehen, Fehlerkorrektur durch Mitschüler vs. Intoleranz bei fehlerhaften Äußerungen von Mitschülern)
- Selbstständigkeit (sinnvolle Fragen stellen, weiter denken, das Gelernte mit anderen (außerunterrichtlichen, fächerübergreifenden) Kenntnissen verknüpfen)

Engagement in Phasen der EA, PA, GA

- Qualität der Arbeitsergebnisse
- Kontinuität der Arbeit
- Funktionen innerhalb des Teams
- Kooperationsbereitschaft
- Teamfähigkeit

Zur Dokumentation und Bewertung des Arbeitsprozesses können Lerntagebücher oder Gruppenarbeitsprotokolle geführt und bewertet werden

schriftliche und andere zusätzliche Leistungen - schriftliche Übungen

- Überprüfungen der HA
- Referate
- Vokabeltests als schriftliche Überprüfung der HA

Vor- und Nachbereitung des Unterrichts

- HA: Vollständigkeit, Sorgfalt, Korrektheit
- Umgang mit Unterrichtsmaterialien
- Selbstständigkeit bei der Lernorganisation
- pünktliches Erscheinen zum Unterricht (verpasste Unterrichtszeit als Zeit, in der keine Leistung erbracht werden kann)