

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
Sich begrüßen Sich und andere vorstellen Vorlieben und Abneigungen ausdrücken Personalpronomen <i>to be</i> (einfache Aussagen mit Kurzformen) einfache <i>chunks</i> anwenden <i>there is / there are</i> (einfache Aussagen)	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: leichten Alltagstexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: einfache Texte gestaltend vortragen - TMK: angemessene Präsentationstechniken und Hilfsmittel nutzen, um einfache digitale Medienprodukte zu erstellen/ Sich selbst aufnehmen - FKK: sich und andere mündlich beschreiben und über sich und andere Auskunft geben - FKK: kurze Texte über sich selbst und über verschiedene Interessengebiete verfassen (Steckbrief) - SLK: anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Vernetzung (<i>mind mapping</i>) und Strukturierung (Wortfelder) von sprachlichen Mitteln
Unit 1: It's fun at home	
Wortfeld „Zu Hause“ Zimmer beschreiben und Gegenstände benennen	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern: Familie, Freunde - FKK: einfachen Wortschatz produktiv nutzen (<i>Classroom phrases</i> verstehen und situationsangemessen anwenden) - FKK: Hörtexten über vorhersehbare alltägliche Dinge die Hauptinformationen entnehmen - SLK: anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Vernetzung (<i>mind mapping</i>) und Speicherung (Vokabellernkarten) von sprachlichen Mitteln - SLK: Lernprogramme zum systematischen Sprachtraining nutzen
Wortfeld „Familie“ Über die Familie sprechen und schreiben <i>to be</i> (Aussage, Verneinung, Frage) <i>short forms / long forms</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: privaten Alltagstexten wesentliche Informationen entnehmen - SLK: anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Strukturierung (Wortfelder) und Speicherung (Vokabellernkarten) von sprachlichen Mitteln - FKK: in einem Dialog einfache persönliche Fragen stellen und auf einfache Fragestellungen reagieren - FKK: sich und andere mündlich beschreiben und über sich und andere Auskunft geben - FKK: Hörtexten über vorhersehbare alltägliche Dinge die Hauptinformationen entnehmen - FKK: einfache Aussagen und Fragen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren - FKK: Besonderheiten des Vokalismus und Konsonantismus - FKK: über sich selbst und andere Personen schreiben und z.B. ausdrücken, wo sie leben und wie alt sie sind
Wortfeld „Zu Hause“ Wohnungen und Häuser beschreiben Präpositionen <i>s-genitive</i> und <i>of-genitive</i> Zahlen 13–	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lehrbuch- und Lektüretexte global verstehen und mit Hilfen die wichtigsten inhaltlichen Aspekte entnehmen - FKK: Gegenstände bezeichnen und beschreiben (hier: mithilfe von Präpositionen) - SLK: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
100 <i>there is / there are</i> Possessivbegleiter Fragen mit Fragewörtern	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen - FKK: Hörtexten über alltägliche Dinge die Hauptinformationen entnehmen - FKK: einfache Aussagen und Fragen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren - FKK: kurze Texte zu dem unmittelbaren Lebensraum erstellen - FKK: in einfachen Gesprächen vertraute Alltagsthemen besprechen
Haustiere	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: fiktionalen Texten wesentliche Informationen über Ort, Figuren und Handlungsverlauf entnehmen - TMK: didaktisierte Texte bezogen auf Thema und Inhalt untersuchen - FKK: verschiedene Lesetechniken auf Texte anwenden - FKK: Vokabular zu einfachen Formen der Textbesprechung verstehen und anwenden - FKK: eigene Meinungen äußern und erläutern
Eine britische Familie und ihr Haus kennen lernen Medien im Alltag	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: auf der Grundlage audiovisueller Impulse kurze Texte zu Alltagsthemen verfassen - FKK: in einfachen Gesprächen vertraute Alltagsthemen besprechen - TMK: Umgang mit Untertiteln - FKK: eigene Meinungen äußern und erläutern
Über Hobbys sprechen Fähigkeiten ausdrücken Regeln aufstellen <i>can/can't</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lehrbuchtexte mit Hilfen global und im Detail verstehen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: einfache Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Strukturierung von sprachlichen Mitteln - FKK: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: im Dialog einfache persönliche Fragen stellen und auf Fragestellungen reagieren, Zustimmung und Ablehnung äußern - TMK: typische Textsortenmerkmale erkennen und textsortenspezifisch schreiben (hier: SMS)
Unit 2: I'm new at TTS	
Schulgebäude und Klassenzimmer beschreiben Wortfeld „Schulsachen“	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Einblick in den Schulalltag in GB - FKK: Texten und Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, folgen - SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen - TMK: Umgang mit VR Touren
Über Schule und Mitschüler/innen sprechen <i>the, a/an</i> <i>have got</i> Wortfeld „Schulsachen“	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lehrbuchtexte global verstehen und mit Hilfen die wichtigsten inhaltlichen Aspekte entnehmen - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: kurze Texte zu dem unmittelbaren Lebensraum erstellen

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: in einfachen Gesprächen vertraute Alltagsthemen besprechen - FKK: nach einem vorgegebenen Muster ein Rätsel verfassen
Sich über Schulregeln und Schulaktivitäten austauschen Wortfeld „Schule“ Imperativ Demonstrativpronomen	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: Regeln (Verbote und Erlaubnis) erkennen und ausdrücken - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: Gegenstände bezeichnen und beschreiben (hier: mithilfe von Demonstrativpronomen) - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen
Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: grundlegende Regeln der Orthographie und Interpunktion anwenden - FKK: Wörter des erworbenen Wortschatzes erst mit Hilfen, dann selbstständig korrekt schreiben
Eine Schulbroschüre erstellen	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: eigene Texte gliedern/ unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren kurze analoge und digitale Texte und Medienprodukte erstellen/ Produktion eines Posters und einer Broschüre - FKK: nichtfiktionale Texte und Medienprodukte erstellen und darin Informationen weitergeben
Ein Schülerstreich	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: fiktionalen Texten wesentliche Informationen über Ort, Figuren und Handlungsverlauf entnehmen - FKK: aktiv am <i>classroom discourse</i> teilnehmen - FKK: Vokabular zu einfachen Formen der Textbesprechung verstehen und anwenden - FKK: nach einem vorgegebenen Muster einen Rap schreiben - TMK: Reflektieren der Smartphone Nutzung
Den Alltag an einer britischen Schule kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - TMK: wesentliche Merkmale (Figuren und Handlungsablauf) einfacher Filmszenen erfassen - FKK: Menschen beschreiben und sich über sie austauschen
Unit 3: I like my busy days	
Über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen Wochentage Uhrzeit	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern: Freunde, Hobbys, Sport, analoge und digitale Medien - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen
Über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen Häufigkeitsadverbien Satzstellung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: leichten privaten Alltagstexten wesentliche Informationen entnehmen/ Deutsche Inhalte auf Englisch erklären (Globalverstehen/Mediation) - TMK: didaktisierte Texte bezogen auf typische Textsortenmerkmale untersuchen (hier: E-Mail) - FKK: persönliche E-Mails adressatengerecht formulieren; auf der Grundlage visueller Impulse textsortenspezifisch schreiben - SLK: einfache Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Strukturierung von sprachlichen Mitteln - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: schriftlich zu vertrauten Themen Informationen sinngemäß, situations- und adressatengerecht von der einen in die andere

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
	<ul style="list-style-type: none"> Sprache übertragen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: nach einem vorgegebenen Muster einen Liedtext schreiben
Personen und Tiere beschreiben <i>simple present</i> (Aussagesätze)	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lese- und Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Alltagssituationen auf der Grundlage bildlicher Impulse ausführlich versprachlichen - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: auf einfache Weise vertraute Themen des Alltags besprechen und aktiv am <i>classroom discourse</i> teilnehmen - FKK: Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, folgen - SLK: Hilfsmittel zum Nachschlagen und Lernen nutzen (z.B. Wörterbücher) - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren kurze Texte und Medienprodukte erstellen - FKK: einfache Texte und Dialoge gestaltend vortragen und mit kurzen szenischen Darstellungen verbinden
Rollenspiel	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: ein Repertoire typischer Intonationsmuster verwenden - FKK: emotional markierte Sprache identifizieren und einschätzen - FKK: einfache Texte gestaltend vortragen und mit kurzen szenischen Darstellungen verbinden - TMK: Einen kurzen Filmbeitrag erstellen / Einsatz von Stimme und Körpersprache in Rollenspielen und Filmbeiträgen
Ein Hundetagebuch	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: fiktionalen Texten wesentliche Informationen über Ort, Figuren und Handlungsverlauf entnehmen - FKK: aktiv am <i>classroom discourse</i> teilnehmen - FKK: eigene Meinungen äußern und erläutern - FKK: Texte durch Perspektivenwechsel umformen und ergänzen
Tägliche Gewohnheiten junger Briten kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: wesentliche Merkmale (Figuren und Handlungsablauf) einfacher Filmszenen erfassen - FKK: eigene Meinungen äußern und erläutern - FKK: aktiv am <i>classroom discourse</i> teilnehmen
Selbstevaluation	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Fehler in Selbstkorrektur erkennen und den eigenen Lernfortschritt einschätzen
Sich höflich ausdrücken und verhalten	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen, verstehen, erprobend anwenden und ihren Gebrauch festigen - IKK: kennen spezifische Kommunikations- und Interaktionsregeln englischsprachiger Länder und können in vertrauten Situationen sprachlich angemessen handeln / kennen Sicht- und Wahrnehmungsweisen, Vorurteile und Stereotype der eigenen Kultur und fremder Kulturen und reflektieren diese - FKK: Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen
Unit 4: Let's do something fun	
Über Freizeitaktivitäten sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern: Freunde, Hobbys, Sport / Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
Wortfeld „Freizeit“	Lebenswirklichkeiten von Familien und Kindern am Beispiel einer Region in Großbritannien (geografische und kulturelle Aspekte) - FKK: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, folgen - SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. das Anlegen eines persönlichen Vokabulars - TMK: didaktisierte Medien bezogen auf Thema und Inhalt untersuchen
Über Freizeitaktivitäten sprechen Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>do</i> Verneinung mit <i>don't</i>	- FKK: privaten Alltagstexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: einfache Aussagen und Fragen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: in einfacher Form Interessen und Vorlieben ausdrücken - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen - FKK: einfache Texte gestaltend vortragen
Auskünfte über einen Ort verstehen und geben Entscheidungsfragen und Kurzantworten mit <i>do/does</i> Verneinung mit <i>don't/doesn't</i> Objektpronomen	- FKK: Lehrbuchtexte mit Hilfen global und im Detail verstehen - FKK: einfache Aussagen und Fragen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: Lebewesen und Gegenstände bezeichnen und beschreiben (hier: mithilfe von Pronomen) - SLK: einfache Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Strategien zum Erschließen neuer Wörter - FKK: Informationen sinngemäß, situations- und adressatengerecht von der einen in die andere Sprache übertragen - FKK: Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, folgen - FKK: Alltagssituationen auf der Grundlage bildlicher Impulse ausführlich versprachlichen
Touristen in der Stadt helfen Auskünfte über einen Ort geben Fragen mit Fragewörtern und <i>do/does</i>	- SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: einfache Aussagen und Fragen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen - SBW: kennen spezifische Kommunikations- und Interaktionsregeln und können in vertrauten Situationen sprachlich angemessen handeln - FKK: kurze Texte zu dem unmittelbaren Lebensraum erstellen
Umgang mit Stadtplänen Sich in einer Stadt zurechtfinden	- FKK: Hör- und Lesetexten sowie Medien wesentliche Informationen entnehmen - TMK: neue Technologien zur Informationsbeschaffung selbstständig nutzen/ Umgang mit Stadtplänen - FKK: sich in Routinesituationen verständigen und Grundinformationen geben und erfragen (hier: nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung geben)
Eine Umfrage durchführen und die	- FKK: einfache Aussagen und Fragen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
Ergebnisse präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen - TMK: Techniken des Notierens zum Anfertigen und Strukturieren eigener Texte und Präsentationen nutzen - TMK: Arbeitsergebnisse für eine Präsentation aufbereiten - FKK: eine kurze, einfache und eingeübte Präsentation zu einem vertrauten Thema geben - TMK: Die Ergebnisse einer Umfrage visualisieren und präsentieren
Der Kapitän und der Schiffsjunge	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Strukturierung sprachlicher Mittel (Wortfelder) - FKK: fiktionalen Texten wichtige Details und wesentliche Informationen über Ort, Figuren und Handlungsverlauf entnehmen - FKK: verschiedene Lesetechniken auf Texte anwenden - FKK: Texte durch Perspektivenwechsel umformen und ergänzen
Ein Ausflug aufs Land Ein Outdoor-Hobby kennenlernen: Geocaching	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: wesentliche Merkmale (Figuren und Handlungsablauf) einfacher Filmszenen erfassen - FKK: Ergebnisse eigener Arbeiten vorstellen - FKK: kurze Texte über sich selbst und über verschiedene Interessengebiete verfassen
Unit 5: Let's go shopping	
Einkaufsgespräche verstehen und führen Preise und Taschengeld	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern: Konsumverhalten - FKK: sich in Routinesituationen verständigen und Grundinformationen geben und erfragen (hier: Einkaufen) - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen - FKK: Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, folgen - SLK: einfache Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Vernetzung sprachlicher Mittel (<i>mind mapping</i>)
Ereignisse beschreiben einem Handlungsstrang folgen <i>present progressive</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: Handlungsaspekte (hier: Gewohnheit vs. gerade ablaufende Handlungen) erkennen und ausdrücken - TMK: didaktisierte Texte und Medien bezogen auf typische Textsortenmerkmale untersuchen (z.B. Chat) - FKK: Informationen sinngemäß, situations- und adressatengerecht von der einen in die andere Sprache übertragen - FKK: sich in Routinesituationen verständigen und Grundinformationen geben und erfragen (hier: Einkaufen)
Wie viel / wie viele Dinge hast Du? Der Flohmarkt Mengenangaben machen	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lehrbuchtexte mit Hilfen global und im Detail verstehen - FKK: sich in Routinesituationen verständigen und Grundinformationen geben und erfragen (hier: Einkaufen)

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
Mengenwörter	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: die Anzahl von Gegenständen erkennen und mit einfachen Satzmustern ausdrücken - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - SLK: einfache Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Vernetzung sprachlicher Mittel (<i>mind mapping</i>) - SLK: Hilfsmittel zum Nachschlagen und Lernen nutzen (z.B. Wörterbücher)
Telefonate verstehen und führen	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: didaktisierte Texte und Medien (hier: Telefonate) bezogen auf Thema, Inhalt, Aussage und typische Textsortenmerkmale untersuchen - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen - FKK: Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden, folgen
Auf dem Flohmarkt: Lucky Luke? Wortfeld „Gefühle“	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lehrbuch- und Lektüretexte mit Hilfen global und im Detail verstehen - FKK: emotional markierte Sprache identifizieren und einschätzen - TMK: Techniken des Notierens zum Anfertigen und Strukturieren eigener Texte und Präsentationen nutzen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben
Unterwegs in Greenwich Mit Filmen arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Medien nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: einfache Texte und Dialoge gestaltend vortragen - FKK: ein Repertoire typischer Intonationsmuster verwenden - FKK: an einfachen Gesprächen über Alltagsthemen aktiv teilnehmen
Über Essgewohnheiten und Gerichte sprechen Wortfeld „Essen“	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: sich in Routinesituationen verständigen und Grundinformationen geben und erfragen (hier: Essen) - SLK: einfache anwendungsorientierte Formen der Wortschatzarbeit einsetzen - IKK: auf ein elementares soziokulturelles Orientierungswissen zu anglophonen Lebenswirklichkeiten in Großbritannien zurückgreifen /kennen Sicht- und Wahrnehmungsweisen, Vorurteile und Stereotype der eigenen Kultur und fremder Kulturen und reflektieren diese - FKK: einen thematischen Wortschatz verstehen und situationsangemessen anwenden - FKK: Hörsehtexten wesentliche Informationen entnehmen
Über Pläne sprechen Ferienaktivitäten Datumsangaben <i>going-to future</i>	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, z.B. Verfahren zur Vernetzung sprachlicher Mittel (<i>mind mapping</i>) - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: ihnen vertraute Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als zukünftig erkennen oder wiedergeben - FKK: über Pläne und Vereinbarungen informieren - FKK: in einem Dialog einfache persönliche Fragen stellen und auf einfache Fragestellungen reagieren

Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten
Pick-up A: We're from Greenwich	
Eine Fortsetzungsgeschichte: Extensives Leseverstehen	- FKK: längere und komplexere fiktionale Texte erfassen, analysieren und bewerten
Unitbegleitendes Vokabular Die Lautschrift Silbenbetonung Laute und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: die Zeichen der Lautschrift sprachlich umsetzen - FKK: ein Repertoire typischer Aussprache- und Intonationsmuster verwenden - SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen

Legende:

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz TMK = Text- und Medienkompetenz SLK = Sprachlernkompetenz SBW = Sprachbewusstheit