

FSG Englisch Grundkurs Einführungsphase Sekundarstufe II

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
EF 1.1	Growing up	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p>FKK/TMK: Leseverstehen: umfangreichere authentische Texte unterschiedlicher Textsorten zu vertrauten Themen verstehen</p> <p>Schreiben: zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen intentions- und adressatengerecht verfassen, Analyse (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p>IKK: Orientierungswissen</p> <p>IKK allgemein</p> <p>Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</p> <p>SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen, grundlegende Einsichten in Struktur und Gebrauch der englischen Sprache und ihre Kenntnisse anderer Sprachen nutzen, um mündl. und schriftl. Kommunikationsprozesse weitgehend sicher zu bewältigen</p> <p>SLK: Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio /Selbsteinschätzungsbögen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel weitgehend funktional einsetzen, um mündl. und schriftl. Kommunikationssituationen zu bewältigen</p> <p>SLK: auf der Grundlage ihres bisher erreichten Mehrsprachigkeitsprofils ihre sprachlichen Kompetenzen weitgehend selbständig erweitern</p> <p>TMK: authentische Texte vertrauter Thematik verstehen und deuten sowie eigene mündl. und schriftl. Texte produzieren</p>	Schreiben mit Lesen (integriert) und Hör-/Hörsehverstehen (isoliert)

SG Englisch Grundkurs Einführungsphase Sekundarstufe II

FKK: Funktionale kommunikative Kompetenz

TMK: Text- und Medienkompetenz

SLK: Sprachlernkompetenz

SB: Sprachbewusstheit

IKK: Interkulturelle kommunikative Kompetenz

FSG Englisch Grundkurs Einführungsphase Sekundarstufe II

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
EF 1.2	Make a difference	Werteorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: Äußerungen und authentische Hör- bzw. Hörsehtexte zu vertrauten Themen verstehen, z.B. und/oder Reden, <i>songs</i>, Filmausschnitte</p> <p>Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p>Sprechen- an Gesprächen teilnehmen, sich zu vertrauten Themen weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht beteiligen</p> <p>SLK: Strategien der Informationsbeschaffung / Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p>SB</p> <p>IKK Orientierungswissen</p> <p>TMK</p>	Lesen mit Schreiben und Sprachmittlung
EF 2.1	Going abroad	Sprachen-Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	<p>Schreiben: Bewerbungsschreiben</p> <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: z.B. <i>job interviews</i></p> <p>Leseverstehen: mehrfach kodierter Texte</p> <p>Hörverstehen: Äußerungen und authentische Hör- bzw. Hörsehtexte zu vertrauten Themen verstehen</p> <p>SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p>SLK</p> <p>IKK kulturgeprägte Selbstwahrnehmung: Einstellungen Verstehen und Handeln</p> <p>TMK</p>	Schreiben mit Lesen und Hören

FKK: Funktionale kommunikative Kompetenz
 TMK: Text- und Medienkompetenz
 SLK: Sprachlernkompetenz
 SB: Sprachbewusstheit
 IKK: Interkulturelle kommunikative Kompetenz

FSG Englisch Grundkurs Einführungsphase Sekundarstufe II

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
EF 2.2	The Blue Planet	Werteorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	<p>FKK Sprachmittlung: in zweisprachigen Kommunikationssituationen wesentliche Inhalte von Äußerungen und authentischen Texten zu vertrauten Themen sinngemäß für einen bestimmten Zweck weitgehend adressatengerecht und situationsangemessen mündlich und schriftlich in der jeweils anderen Sprache zusammenfassend wiedergeben</p> <p>Sprechen: sich an Gesprächen zu vertrauten Themen weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht beteiligen</p> <p>Leseverstehen: umfangreichere authentische Texte unterschiedlicher Textsorten zu vertrauten Themen verstehen</p> <p>Schreiben: zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen intentions- und adressatengerecht verfassen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p>SLK</p> <p>TMK</p>	Schreiben mit Lesen und Sprachmittlung

FKK: Funktionale kommunikative Kompetenz
 TMK: Text- und Medienkompetenz
 SLK: Sprachlernkompetenz
 SB: Sprachbewusstheit
 IKK: Interkulturelle kommunikative Kompetenz