

Leistungsbeurteilung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ im Fach Englisch in der Sekundarstufe I und II

Beteiligung am Unterrichtsgespräch

- in quantitativer Hinsicht
- in qualitativer Hinsicht, d.h. in Bezug auf sprachliche und inhaltliche Komplexität der Äußerungen, Korrektheit, Originalität; aber: Fremdsprachenlernen als Prozess, bei dem auch Fehler gemacht werden dürfen
- Umgang mit Äußerungen anderer Schüler, d.h. sinnvoller Bezug auf die Äußerungen anderer Mitschüler, Fehlerkorrektur durch Mitschüler
- Selbstständigkeit, d.h. Stellen sinnvoller Fragen, Herstellen evtl. fächerübergreifender Transfers

Engagement in Phasen der EA, PA, GA

- Qualität der Arbeitsergebnisse
- Kontinuität der Arbeit
- Übernahme von Funktionen innerhalb des Teams
- Zeigen von Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit

Schriftliche Überprüfungen

- Überprüfungen der HA
- Überprüfung der Vokabeln
- Vorbereitung und Präsentation von Referaten und Projekten

Vor- und Nachbereitung des Unterrichts

- HA: Vortrag, Vollständigkeit, Sorgfalt, Korrektheit
- sorgfältiger Umgang mit Unterrichtsmaterialien
- Selbstständigkeit bei der Lernorganisation