

	<b>Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 9</b>	<b>Aufgabentyp der KA</b>	<b>Zeitbedarf in Ustd.</b>
I.	<i>Menschen in Beziehungen – Kurzgeschichten erschließen (Kap. 6) und schriftlich interpretieren: Handlungsaufbau, Figurenkonstellation, Erzählweise und sprachliche Besonderheiten</i>	<b>Typ 4a</b>	ca. 15
II.	<i>Körperkult und Rollenbilder – Diskutieren und erörtern (Kap. 3): Meinungen begründet darstellen, Gesprächsstrategien erkennen, sich mit strittigen Fragen auseinandersetzen</i>	<b>Typ 3</b>	ca. 15
III.	<i>Sprachgebrauch, Sprachtrends, Sprachkritik – Sprache unter der Lupe (Kap. 11): Untersuchung äußerer und innerer Mehrsprachigkeit, Netzsprache und Anglizismen sowie politischer Korrektheit</i>	<i>Medienprodukt planen und präsentieren</i>	ca. 10
IV.	<i>„Wilhelm Tell“ – Ein klassisches Drama untersuchen (angelehnt an Kap. 8): Handlung, Figuren und Konflikte erschließen und eine Szene schriftlich analysieren</i>	<b>Typ 4a oder Typ 4b</b>	ca. 20
V.	<i>Was will ich werden? – Berufe erkunden (Kap. 2): sich über Berufe informieren, einen Lebenslauf, ein Bewerbungsschreiben verfassen können, Bewerbungsgespräche trainieren</i>	<b>Typ 2</b>	ca. 15
VI.	<i>„Was ist im Leben wichtig?“ – Romane, Gedichte und Medien verstehen (Kap. 5): die Frage nach dem Sinn des Lebens in verschiedenen Textsorten wiederfinden und eigene Ideen umsetzen</i>	<b>Mündlich: Typ 6</b>	ca. 15
		<i>Anzahl der Arbeiten: 4 Dauer: zweistündig</i>	<b>90</b>

**Aufgabentypen:**

Typ 1: Erzählendes Schreiben

- von Erlebtem, Erdachtem erzählen
- auf der Basis von Materialien oder Mustern erzählen

## Kurzversion des SiLP Deutsch Sek. I (G9) – Stand 2023

### Typ 2: Informierendes Schreiben

- in einem funktionalen Zusammenhang sachlich berichten und beschreiben
- auf der Basis von Materialien (ggf. einschließlich Materialauswahl und -sichtung) einen informativen Text verfassen

### Typ 3: Argumentierendes Schreiben

- begründet Stellung nehmen
- eine (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen (ggf. unter Einbeziehung anderer Texte)

### Typ 4: Analysierendes Schreiben

- Typ 4a) einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text analysieren und interpretieren
- Typ 4b) durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln und ggf. vergleichen, Textaussagen deuten und ggf. abschließend bewerten

### Typ 5: Überarbeitendes Schreiben

- Einen Text überarbeiten und ggf. die vorgenommenen Textänderungen begründen

### Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben

- Texte nach Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen
- produktionsorientiert zu Texten schreiben (ggf. mit Reflexionsaufgabe)