

Formen der Leistungsbewertung im Fach Biologie SI	
Beurteilungsbereich Sonstige Mitarbeit	
mündliche Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Quantität, Kontinuität und Qualität von Gesprächsbeiträgen unter Beachtung einer Progression der Urteils- und Sachkompetenz</i> - <i>Engagement, Selbstständigkeit, Arbeitsorganisation, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb offener / kooperativer Unterrichtsformen (Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Stationenlernen...)</i> - <i>Wiederholen und Zusammenfassen der behandelten Unterrichtsinhalte</i> - <i>Analysieren, Problemlösen, Differenzieren</i> - <i>Kritische Beurteilung, Einordnung in Zusammenhänge, Herstellen neuer Zusammenhänge</i>
schriftliche Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kurze schriftliche Übungen (max. 20 Minuten / max. 2 pro Hj.) mit aktuellem Unterrichtsbezug: Gewichtung bis max. 20% – fakultativ</i> - <i>Protokoll</i> - <i>Heft/ Mappe: Gesamtgewichtung bis max. 10% - fakultativ für Jahrgangsstufen 5 bis 7</i> - <i>Dokumentation von Gruppenarbeiten</i> - <i>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (Materialsammlungen, Hausaufgaben)</i>
Präsentationsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vorträge/ Referate</i> - <i>Verstehensleistung / Darstellungsleistung</i>
Experimentelle Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Einhalten der Arbeits- und Sicherheitsanweisungen</i> - <i>Ordnung, Selbstständigkeit, Eigeninitiative</i> - <i>Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit</i> - <i>Arbeitsplanung, -organisation und -steuerung</i> - <i>Kontinuität und Selbstorganisation bei der Vor- und Nachbereitung</i>
Beurteilungsbereich Klassenarbeiten und Klausuren	
Anzahl der Arbeiten	<i>in der Sekundarstufe I nicht vorgesehen.</i>

Anmerkung: Bei der Beurteilung von schriftlichen Übungen wie Tests sollte sukzessive das Bewertungssystem der Sekundarstufe II eingeführt bzw. übernommen werden (siehe Bewertungssystem für schriftliche Leistungen).