

Hausaufgabenkonzept des Faches Spanisch für die Jahrgangsstufen 6 - 9

Jahrgangsstufe	Zeitlicher Rahmen der Hausaufgaben (pro Woche)	Vorbereitende Hausaufgaben	Nachbereitende Hausaufgaben	Zusätzliche Bemerkungen
6	40 Minuten	<p>Erstellen von Postern/ Kollagen zu bestimmten Themengebieten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakultativ: Erstellen einer Arbeitsmappe zu den vorgegebenen Themenbereichen im Buch (presentarse/ la familia/ los colores/ el colegio/ etc.). - kreative Textproduktion 	<p>Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen</p> <p>(zunächst vorwiegend in geschlossenen und halboffenen Aufgabentypen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßiges Abschreiben und Erlernen des neu vermittelten Wortschatzes/ Wiederholung des alten Wortschatzes - Übung und Festigung der Aussprache durch Lesen der im Unterricht erarbeiteten Textabschnitte - Hörverstehensübungen im Cuaderno 	<p>Nachbereitende Hausaufgaben sind in dieser Phase des Spracherwerbs die Regel.</p> <p>Die Einübung und regelmäßige Wiederholung der jeweils neuen Konjugationen nimmt bei der Übung und Wiederholung der grammatischen Strukturen einen großen Stellenwert ein.</p>

			- Verfassen kurzer Texte zu alltäglichen Themenbereichen (z.B. presentarse, ein Einkaufsgespräch führen, etc.)	
7	35 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von bekannten, zuvor erlernten Grammatischen Strukturen (oftmals in Form von 'Révision'-Übungen) - Erstellen von Cluster/ Mindmaps - Vorbereitung der mündlichen Prüfung: Dialogerstellung und Bildbeschreibung - Internetrecherche (z. B. zu regionalen Besonderheiten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von bekannten, zuvor erlernten Grammatischen Strukturen (oftmals in Form von 'Révision'-Übungen) - Erstellen von Cluster/ Mindmaps - Vorbereitung der mündlichen Prüfung: Dialogerstellung und Bildbeschreibung - Internetrecherche (z. B. zu regionalen Besonderheiten) 	
8	45 Minuten	<p>Selbstständiges Erarbeiten unbekannter Texte (Inhaltsverständnis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche (z.B. 	<p>Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> - (zunächst vorwiegend 	

		<p>zuregionalen Besonderheiten Spaniens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cluster/ Mindmaps - Meinungsäußerungen formulieren -Kreative Textproduktion 	<p>in geschlossenen und halboffenen Aufgabentypen) regelmäßiges Abschreiben und Erlernen des neu vermittelten Wortschatzes/ Wiederholung des alten Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehensübungen im <i>Cuaderno</i> - Verfassen kurzer Dialoge und Texte zu diversen Themenbereichen in Anlehnung an die Lektionstexte 	
9	45 Minuten	<p>Selbstständiges Erarbeiten unbekannter Texte (Inhaltsverständnis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche (z.B. zuregionalen Besonderheiten Spaniens) - Cluster/ Mindmaps - Meinungsäußerungen formulieren -Kreative Textproduktion 	<p>Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatikalischen Strukturen (zunächst vorwiegend in geschlossenen und halboffenen Aufgabentypen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßiges Erlernen des neu vermittelten Wortschatzes/ Wiederholung des alten Wortschatzes mit individueller Lernmethode - Hörverstehensübungen im <i>Cuaderno</i> 	

			- Verfassen kurzer Dialoge und Texte zu diversen Themenbereichen in Anlehnung an die Lektionstexte	
--	--	--	--	--