

**Schulinternes Fachcurriculum Spanisch (Klasse 6) des Freiherr-vom-Stein-Gymnasiums Münster<sup>1</sup>**

Klasse 6	Inhaltlicher Schwerpunkt u. mögliche Ausgangstexte / Materialien / Medien	Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit über sprachliche Mittel
1.Halbjahr 1.Quartal	<p><b>Hola:</b> sich begrüßen und verabschieden, sich vorstellen, nach dem Befinden erkundigen</p> <p><b>Unidad 1:</b> fragen und sagen, woher man kommt, jdn. vorstellen, eine Stadt vorstellen, Farben</p> <p><b>Unidad 2:</b> Stadtviertel, Wohnort, Straße vorstellen, fragen, wo man wohnt, einen Vorschlag machen, email verstehen</p>	<p>Allgemeine interkulturelle Kompetenz hinsichtlich verschiedener Werte, Haltungen und Einstellungen im Vergleich mit der eigenen Lebenswelt aneignen; kulturelle Unterschiede erkennen und als Besonderheit akzeptieren und wertschätzen.</p> <p>Z.B.: Adresse, sich begrüßen</p>	<p><b>Hörverstehen und Hörsehverstehen:</b> Alltagssituationen einfacher Äußerungen verstehen, einzelne Aussagen entnehmen,</p> <p><b>An Gesprächen teilnehmen</b> Verständigung in einfachen, vertrauten Unterrichtssituationen</p>	<p><b>Sprechen und Schreiben</b> Alltagssituationen und Rollenspiele anhand von Notizen</p> <p><b>Umgang mit Texten</b> Wörter und Zusammenhänge erschließen</p>	<p><b>Grammatik</b> Bestimmter Artikel, Besonderheiten der Aussprache, Alphabet, Nomen im Singular u. Plural, Subjektpronomen, Verb <i>ser</i>, Verben auf –ar, Fragewörter (<i>quién, cómo, de dónde, qué tal</i>) <b>Hay</b>, unbestimmter Artikel, Verben auf –er , -ir, Verb <i>ver</i>, Fragewörter (<i>qué, dónde, quiénes</i>)</p> <p><b>Redemittel:</b> giros de la clase</p>
1.Halbjahr 2.Quartal	<p><b>Unidad 3:</b> das eigene Zuhause beschreiben, sein Zimmer beschreiben, angeben, wo sich etwas befindet, Leserbrief schreiben</p> <p><b>Unidad 4:</b> seine Familie und Freunde vorstellen, sagen, wie alt man ist, Vorschläge machen, etwas beschreiben, nach dem Grund fragen und antworten</p>	<p>z.B. Familiennamen</p>	<p><b>Zusammenhängendes Sprechen</b> Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, einfache Angaben über sich selbst, andere Personen, Orte machen</p>	<p><b>Umgang mit Texten und Medien</b> Einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen</p> <p><b>Lernstrategien</b> Vokabeln leichter behalten und Verbformen leichter lernen</p>	<p><b>Grammatik:</b> Verb <i>estar, ser</i> und <i>estar</i>, Präpositionen des Ortes, Possesivbegleiter (<i>mi/s, tu/s, su/s</i>), Verneinung (no), Kontraktion des Artikels (del), para + infinitivo Verb <i>tener</i>, Adjektive, Possesivbegleiter (1-3.Pers.plural), Zahlen 1-20, Fragewörter (<i>de qué, por qué</i>) porque</p>
2. Halbjahr 1.Quartal	<p><b>Unidad 5:</b> Essen und Trinken, Feste, sagen, was man möchte, jdn. Zu etwas auffordern, sich entschuldigen, jdn. Zur Vorsicht mahnen, spanische Rezepte</p> <p><b>Unidad 6:</b> Haustiere, Charaktereigenschaften angeben, Meinungen und Vermutungen äußern, Verpflichtungen ausdrücken</p>	<p>z.B. verschiedene Essensgewohnheiten und -zeiten, spanische Feiern, berühmte spanische Feste</p>	<p><b>Leseverstehen</b> Kurzen, einfachen Texten zu vertrauten Themen Informationen entnehmen</p> <p><b>Schreiben</b> Einfache Alltagstexte verfassen, z.B. Briefe, Dialoge, Beschreibungen</p>	<p><b>Sprech- und Hörstrategien</b> Gespräche auf Spanisch leichter verstehen, Sprechfertigkeit in kommunikativen Alltagssituationen</p> <p><b>Umgang mit Texten/ Hörstrategien</b> gesprochene Texte global und im Detail verstehen, beim Zuhören Notizen machen, Schlüsselwörter erkennen</p>	<p><b>Grammatik:</b> Diphthongverben <i>e/ie (querer)</i>, <i>o/ue (poder)</i>, Imperativ, Kontraktion des Artikels <i>al</i>, direktes Objekt bei Präpositionen (<i>a</i>), Indefinitpronomen <i>algo, todo</i>, Modalverben (<i>poder, saber, tener que</i>)</p>
2.Halbjahr 2.Quartal	<p><b>Unidad 7:</b> Uhrzeit, Tageszeiten angeben, Telefonieren, sich verabreden, sagen, wohin man geht</p> <p><b>Unidad 8:</b> Schule, Stundenplan, Fächer, Wochentage, Zeitpunkt und Dauer angeben, Tagesablauf beschreiben, Personen beschreiben (Kleidung, Farben)</p>	<p>z.B. Unterschiede in den Tageszeiten und –abläufen hervorheben, Schulsysteme vergleichen</p>	<p><b>Sprachmittlung</b> In elementaren Situationen adressatenorientiert wichtige Aspekte in der Fremdsprache wiedergeben</p>	<p><b>Umgang mit Texten</b> Einen Text mit Hilfe von Bildern entschlüsseln, eine Zusammenfassung schreiben,</p> <p><b>Sprechen und Schreiben</b> Ein Rollenspiel vorbereiten</p>	<p><b>Grammatik:</b> Futuro inmediato Verb <i>hacer</i>, Verb <i>ir</i>, Verb <i>decir</i>, Zahlen von 21-99, <i>conmigo, contigo</i>, Fragewörter (<i>cuándo, adónde</i>) Zeitangaben: <i>desde, hasta, durante</i> Estar+Adjektiv, <i>ser + estar</i> II Fragewort (<i>cuánto/a</i>) Evtl. Relativsatz mit <i>que</i></p>

<sup>1</sup> Grundlage ist das Lehrwerk **Apúntate 1**: Das Lehrwerk ist hierbei nicht als Lehrplan zu verstehen, sondern als Angebot. Die unterrichtende Lehrkraft nutzt die für ihr Modul geeigneten Angebote des Buches. Entsprechende Texte des Buches können durch andere Materialien ersetzt werden.

