

Unterrichtsvorhaben: Die Bibel - mehr als nur ein Buch

Inhaltliche Schwerpunkte (Inhaltsfelder): Die Bibel - das Buch der Bücher in ihrer Entstehung und Bedeutung als Dokument jüdisch-christlichen Glaubens (=> IF 3)

Lebensweltliche Relevanz: die Bibel als heilige Schrift und Grundlage jüdisch-christlichen Glaubens; die Bibel in ihrem Entstehungsprozess als Ausdruck verschiedener Lebens- und Glaubenserfahrungen und ihre Relevanz für die Christen in heutiger Zeit

Kompetenzerwartungen KLP KR: Die Schülerinnen und Schüler...

Sachkompetenz

- Zeigen an exemplarischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments deren bleibende Bedeutung auf. (S5)

Methodenkompetenz

- Identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik. (M1)
- Fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie. (M2)
- Finden selbstständig Bibelstellen auf. (M3)
- Organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe. (M8)

Urteilskompetenz

-

Handlungskompetenz

-

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- Erläutern den Aufbau einer Bibel. (K15)
- Zeigen auf, dass die biblischen Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben. (K16)
- Geben exemplarische Glaubensgeschichten des Alten und Neuen Testaments wieder. (K17)
- Erläutern, dass das Volk Israel seine Glaubenserfahrungen als Familiengeschichte erzählt. (K18)
- Weisen an Beispielen die Bedeutung der Bibel im Leben der Kirche nach (z.B. Gottesdienst). (K20)
- Begründen, warum die Bibel für Christen als „Heilige Schrift“ besondere Bedeutung hat. (K21)
- Beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute. (K22)

Vorhabenbezogene Vereinbarungen:

Inhaltliche Akzente des Vorhabens

Die Bibel als Lieblingsbuch – Eine Einführung in das Thema sowie die Entwicklung von Kriterien für eine Bibliothek und Problematisierung einer möglichen Einordnung der Bibel in diese
So viele Bücher in einem Buch – die Bibel als Bibliothek

Von Generation zu Generation – Der lange Weg der Überlieferung sowie Entstehung bis heute
Ein Buch für alle Völker? - Die Sprachen der Bibel
Lauter Kürzel – die Abkürzungen in der Bibel kennenlernen und mit ihnen umgehen
Der Bibel auf den Zahn gefühlt – Das Brotwunder in der Bibel (exemplarisch Mt 14,13-21 par Mk 6,31-44; Lk 9,10-17)
Das meist übersetzte und gelesene Buch der Welt – Was bedeutet die Bibel uns Christen?

Methodische Akzente des Vorhabens / fachübergreifende Bezüge / außerschulische Lernorte

Mitbringen und Vorstellen von Lieblingsbüchern
Bibelrallye => Füllen der Bibelbibliothek
Rätsel zur Entstehung
Gestaltung einer Bibelseite (Papyrusrolle etc.)
Geheimschriften (hebr./griech.) ausprobieren
Bibeldomino, Bibelfußball
Interviews zur Bedeutung der Bibel heute
Bibelwaffeln backen
Möglich: Besuch des Bibelmuseums

Form(en) der Kompetenzüberprüfung

Quiz (z.B. Wer wird Biblionär?) oder SÜ