

Unterrichtsvorhaben: Muslimen begegnen

<p>Inhaltliche Schwerpunkte (→ Inhaltsfelder): IF 2: Biblisches Sprechen von Gott; IF 5 : Kirchliches Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreise; IF 6: Grundzüge der abrahamitischen Religionen</p>		
<p>Lebensweltliche Relevanz: Begegnung mit Muslimen im eigenen Umfeld; Darstellung des Islam in den Medien; Bedeutung der Sachinformation für einen gelingenden Dialog und eigene religiöse Identitätsfindung (Subjektorientierung, Personalisierung, Kontextualisierung, Elementarisierung und interreligiöser Ansatz)</p>		
<p>Kompetenzerwartungen KLP KR</p> <p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> identifizieren religiöse Zeichen und Symbole und benennen ihre Bedeutungen (S1) beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis (S7) erklären die Bedeutung religiöser - insbesondere kirchlicher - Räume und Zeiten (S8) unterscheiden Religionen und Konfessionen im Hinblick auf grundlegende Merkmale (S9) <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik. (M1) fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie. (M2) erzählen Geschichten anschaulich nach, auch unter Berücksichtigung des Wechsels von Figurenperspektiven. (M5) beschreiben die Wirkung von künstlerischen Darstellungen biblischer Erzählungen sowie anderer religiös relevanter Themen und deuten deren Symbolik von Farben und Formen. (M6) beschaffen Informationen zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter (M7) organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe (M8) <p>Urteilskompetenz</p> <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> achten religiöse Überzeugungen anderer und handeln entsprechend (H1) organisieren ein überschaubares Projekt im schulischen Umfeld (H6) nehmen ansatzweise die Perspektive anderer ein (H7) 		<p>Konkretisierte Kompetenzerwartungen</p> <ul style="list-style-type: none"> begründen, warum Religionen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen (K7) deuten Namen und Bildworte von Gott (K8) zeigen Situationen auf, in denen Menschen sich im Gebet an Gott wenden (K10) benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Glaube und Glaubenspraxis der abrahamitischen Religionen (K39) beschreiben wichtige Stationen im Leben großer Gestalten der abrahamitischen Religionen (K40) zeigen Spuren jüdischen und muslimischen Lebens in ihrer Umgebung auf (K41) nehmen zu Aussagen über Religionen Stellung (K44)
		<p>Vorhabenbezogene Vereinbarungen:</p> <p>Inhaltliche Akzente des Vorhabens</p> <ul style="list-style-type: none"> Muslimen am Wohnort, in der Schule/Klasse, auf Reisen Weltreligion Islam: Verbreitung Praxis: Fünf-Säulen/ Moschee Muslimische Feste Leben des Propheten Mohammed <p>Methodische Akzente des Vorhabens / fachübergreifende Bezüge / außerschulische Lernorte</p> <ul style="list-style-type: none"> Interview: Alltag einer muslimischen Familie Besuch einer/ eines Muslima/ Muslims im Unterricht Besuch einer Moschee <p>Form(en) der Kompetenzüberprüfung Vgl. grundlegende Fachkonferenzvereinbarungen zur Kompetenzüberprüfung</p>