

JG.				
6	<p>Wortschatzarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache/ grundsätzliche Methoden des Vokabellernens (Pensum, Medien &amp; Materialien, Lerntypen adäquate bzw. mehrkanalige Methoden, Aspekte der Wiederholung)</li> <li>• Rondogramm bei polysemantischer Lexik</li> <li>• Wortbildung mit Präfixen (Komposita) als Merkhilfe beim Vokabellernen und -erschließen</li> </ul> <p>Texterschließungsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Konstruktionsmethode (Visualisierung von Subjekt und Prädikat)</li> <li>• Pendelmethode</li> <li>• Vorerschließung via Situation, Textsorte, Gesprächsinhalt</li> </ul>			
7	<p>Wortschatzarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkhilfen beim Vokabellernen (an Bekanntes anknüpfen, Wortfamilien, Fremd-&amp; Lehnwörter, Synonyme &amp; Antonyme, engl. Vokabeln etc.)</li> </ul> <p>Texterschließungsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktionsmethode</li> <li>• Vorerschließung via Situation, Textsorte, Gesprächsinhalt und Konnektoren</li> <li>• vorbereitende Recherche zu Historie &amp; Mythologie als inhaltlicher Textzugang</li> <li>• Einrückmethode</li> <li>• Tempusrelief</li> </ul>			
8	<p>Wortschatzarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortbildung mit Suffixen; Ableitungen von Substantiven</li> <li>• Merkhilfen beim Vokabellernen (an Bekanntes anknüpfen, Wortfamilien, Fremd-&amp; Lehnwörter, Synonyme &amp; Antonyme, engl. Vokabeln etc.)</li> </ul> <p>Texterschließungsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s.o.</li> <li>• lineares Dekodieren</li> <li>• Partizipnavigator: Partizipien analysieren, wiedergeben und Zeitverhältnis beachten</li> </ul>			

--	--	--	--	--