

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 5.1**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|--|---|---|
| <p>Projektarbeit: z.B. Poster "Me & my friends" File: my hobbies</p> | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: in Alltagssituationen personenbezogene Informationen/Auskünfte (Name, Alter, Hobbys, Weg/Ort, etc.) verstehen, geben, einholen; Alltagsgespräche beginnen und abschließen</i> • <i>Schreiben: einfache Arbeitsnotizen, zusammenhängende alltagsbezogene Kurztexte (u.a. Postkarte)</i> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens - My new School als Einstiegsreihe in Zusammenarbeit mit der/dem KlassenlehrerIn und/oder der/dem DeutschlehrerIn</p> |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientierungswissen: Klassenzimmer, Schulsachen, Stammbaum, Tagesablauf, Freundschaft, Hobbys, Greenwich – Kinder in GB</i> • <i>Werte: Rollenspiele (britischer Alltag)</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: gegenseitiges Vorstellen im schulischen Kontext, nach dem Weg fragen</i> | <p align="center">Jgst. 5: 1. Halbjahr</p> <p align="center">Kompetenzstufe A1 mit ersten Anteilen von A2 des GeR</p> <p>Unit 1: Thomas Tallis School Home Sweet Home Unit 2: At Home in Greenwich Tom in Hobbyland (hobbies) Unit 3: Hobbies and Clubs In Town Unit 4: Greenwich Project Week</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 12 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aussprache/Intonation: Intonation von Fragen und Aufforderungen, muttersprachliche Einschläge selbst wahrnehmen</i> • <i>Wortschatz: classroom discourse (Schulsachen, Gegenstände im Klassenraum, classroom phrases), Farben, Zahlen bis 100, Verwandtschaftsnamen, Hobbys</i> • <i>Grammatik: Pluralbildung, s-Genitiv, simple present, Fragebildung und Verneinung, Imperativ, erste Grammatikregeln aufstellen</i> • <i>Orthographie: Gefühl für Regelmäßigkeit</i> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVD-Filmsequenzen zum LB: Action UK! | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörverstehen: selektives HV</i> • <i>Sprechen: Gedanken und Ideen sammeln, Textelemente auswendig lernen</i> • <i>Schreiben: Gedanken und Ideen sammeln und festhalten (Tafelbild, Wortlisten/Vokabelkartei, Tabellen)</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Rollenspiel</i> • <i>Sprachenlernen: Wortfelder bilden, ein- und zweisprachige Vokabellisten führen</i> | <p>Leistungsfeststellung:</p> <p>A. 3 Klassenarbeiten B. Sonstige Mitarbeit (Überprüfung sprachlicher Mittel)</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 5.2**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|---|--|--|
| <p>Projektarbeit: z.B. My own Ghost Story</p> | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lesen: einfache Geschichten erschließen (Inhalt und Form)</i> • <i>Schreiben: kurze Geschichten nach Modelltexten (u.a. Dialoge einfügen, Perspektivwechsel)</i> • <i>Hörverstehen: Geschichten des Lehrwerks und der Mitschüler</i> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abenteuer- und Geistergeschichten (→ Deutsch) |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientierungswissen: Geburtstagsfeier, Einkaufen, Strandurlaub (Penzance), Tiere – Kinder in GB</i> • <i>Werte: szenisches Lesen, Geburtstagsfeier, Strandurlaub</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: Einkaufen</i> | <p align="center">Jgst. 5: 2. Halbjahr</p> <p align="center">Kompetenzstufe A1 mit ersten Anteilen von A2 des GeR</p> <p>Unit 5: Birthday Party Unit 6: Beach Holiday Unit 7: Animals in the City Revision Trailer 1: Summer with the Taylors</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 17 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aussprache/Intonation: Aussprache erschließen, Satzmelodie</i> • <i>Wortschatz: Ordinalzahlen, Monate, Mengenangaben, Freizeit, Einkaufen,</i> • <i>Grammatik: present progressive, Modalverben, quantifiers, Signalgrammatik</i> • <i>Orthographie: Regelmäßigkeiten grundlegender Laut-Buchstaben-Verbindungen</i> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörfassungen der LB-Texte • Dossier "Ghost stories" (vgl. oben Projektarbeit) • Erstlektüre, z.B. Hamida Aziz, SOS: Save our Sam! (mit Audio-CD) (optional) | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörverstehen: selektives und detailliertes HV</i> • <i>Lesen: Vorwissen, Überschrift und Bilder als Hilfen, selektives und detailliertes LV, Schlüsselwörter markieren</i> • <i>Schreiben: bild- und notizengestütztes Schreiben und Nacherzählen von Geschichten</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Hauptfiguren und zentrale Handlungsmomente in Geschichten</i> • <i>Sprachenlernen: Bedeutungserschließung, zweisprachige Wortlisten / Wörterbücher nutzen</i> | <p>Leistungsfeststellung:</p> <p>A. 3 Klassenarbeiten</p> <p>B. Sonstige Mitarbeit (Überprüfung sprachlicher Mittel, korrekte Aussprache zunehmend wichtig)</p> |

Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium

Englisch – Jgst. 6.1

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|--|---|---|
| <p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel (optional) • Theaterstück (optional) | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Adaptierten und authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten wesentliche Informationen entnehmen, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, darstellendes lautes Lesen, einfache Informationen in der jeweils anderen Sprache wiedergeben</i> • <i>Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen</i> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Lernsoftware |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientierungswissen: Schulalltag in GB, Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB, Berufsorientierung: pro und contra Berühmtsein</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: Einkaufen, Essen und Trinken bestellen</i> | <p style="text-align: center;">Jgst. 6: 1. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 des GeR</p> <p>Country: UK</p> <p>Unit 1: Back to School Unit 2: Welcome to London Unit 3: Pocket Money Unit 4: Who wants to be a star?</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 12 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aussprache/Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen</i> • <i>Wortschatz: Classroom discourse</i> • <i>Grammatik: Simple past, past progressive, present perfect simple, comparison of adjectives</i> • <i>Orthographie: Kontinuierliches Rechtschreibtraining</i> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmsequenzen zum Lehrwerk (aus <i>Action UK!</i>) | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (multiple choice, cloze-tests, true/false statements),</i> • <i>Sprechen: Text(elemente) auswendig vortragen</i> • <i>Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Lesetagebuch</i> • <i>Sprachenlernen: Wortfelder</i> | <p>Leistungsfeststellung:</p> <p style="margin-left: 20px;">A. 3 Klassenarbeiten</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Sonstige Mitarbeit (Überprüfung sprachlicher Mittel, korrekte Aussprache zunehmend wichtig)</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 6.2**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|--|---|---|
| <p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitness Project (optional) • A day in Greenwich (optional) • Ein Theaterstück verstehen und aufführen (optional) • Römer oder Kelten in Großbritannien (optional) | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: adaptierten und authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten wesentliche Informationen entnehmen, Telefongespräche und Spielszenen verfolgen, Rollenspiel, kurze Informationen in der jeweils anderen Sprache wiedergeben</i> • <i>Schreiben: Postkarte oder Brief schreiben, eine Geschichte (z.B. Science-Fiction) schreiben</i> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bericht (→ Deutsch) • Charaktere in Geschichten untersuchen (→ Deutsch) |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientierungswissen: UK: Einblick in das Alltagsleben (öffentliche Sportangebote für Jugendliche), beim Arzt, exemplarisches Wissen über eine Region, Feste und Traditionen, Beispiel für eine wichtige historische Persönlichkeit, Berufsorientierung (z.B. Arbeit auf einer Ölbohrinsel)</i> • <i>Werte: andere Sichtweisen erproben (Rollenspiel, Figureninterview)</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: Einen Konflikt lösen, mit dem Arzt sprechen, Orientierung am Flughafen</i> | <p style="text-align: center;">Jgst. 6: 2. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 des GeR</p> <p>Country: UK</p> <p>Unit 5: Fit for Life! Unit 6: In Scotland Unit 7: English everywhere Trailer 1-3</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 17 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aussprache/Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen</i> • <i>Wortschatz: Classroom discourse</i> • <i>Grammatik: questions with question words as subject, adverbs of manner, comparison of adverbs, possessive pronouns, connectives, will-future vs. going-to future, conditional clauses type 1, auxiliaries: may, could, shall</i> • <i>Orthographie: Kontinuierl. Rechtschreibtraining</i> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmsequenzen zum Lehrwerk (aus Action UK!) | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen</i> • <i>Sprechen: Ideen für Textproduktion austauschen</i> • <i>Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen</i> • <i>Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit einem Wörterbuch</i> | <p>Leistungsfeststellung:</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 3 Klassenarbeiten</p> <p style="padding-left: 20px;">B. Sonstige Mitarbeit (Überprüfung sprachlicher Mittel, korrekte Aussprache zunehmend wichtig)</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 7.1**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|---|--|---|
| <p>Projektarbeit: • "English and Computing" (Internetrecherche und Dossier, z.B. Sportarten in den USA)</p> | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i> • <i>Hörverstehen und Sprechen: Diskussionen / Streitgespräche, Telefone messages</i> • <i>Leseverstehen: Informationsentnahme aus thematisch vorbereiteten Sachtexten, Figuren und Handlungsverlauf in adaptierten Erzähltexten</i> • <i>Schreiben: Sachverhalte / Fakten darstellen, kreatives Schreiben (u.a. Geschichten ergänzen)</i></p> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: • Sportarten in den USA (→ Sport) • Argumentieren und Streitgespräche führen (→ Deutsch)</p> |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i> • <i>Orientierungswissen: Sport / aktuelle kulturelle Ereignisse, Beziehungsprobleme in Familie und peer group, Geschichte / sightseeing</i> • <i>Werte: Rollenbilder und Klischees (Perspektivwechsel und szenisches Spiel)</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: Museumsbesuch, Telefongespräch</i></p> | <p align="center">Jgst. 7: 1. Halbjahr Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen von B1 des GeR</p> <p>Country: UK</p> <p>Unit 1: The world of sport Unit 2: Once upon a time Unit 3: Living together</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 17 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i> • <i>Aussprache/Intonation: längere Texte sinngestaltend laut lesen, word / sentence stress</i> • <i>Wortschatz: sports, history, computing & telephoning, arguments & conflicts, describing people</i> • <i>Grammatik: talking about the future, past perfect, basic modal auxiliaries & substitutes, defining relative clauses, conditional clauses, reflexive / emphatic pronouns</i> • <i>Orthographie: Wortbausteine als Rechtschreibhilfe (compounds)</i></p> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): • Filmsequenzen zum Lehrwerk (aus Action UK!)</p> | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i> • <i>Leseverstehen: reading for gist / detail</i> • <i>Hörverstehen und Sprechen: Diskussionen verstehen und führen</i> • <i>Schreiben: Texte strukturieren (z.B. notes, 'W'-questions), Textüberarbeitung (z.B. connectives)</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Internetrecherche und Textverarbeitung (kleines Dossier)</i> • <i>Sprachenlernen: Wörterbucharbeit (zweisprachiges Wörterbuch)</i></p> | <p>Leistungsfeststellung: A. 3 Klassenarbeiten; u.U. mit erster Orientierung an den Testformaten der LSE8 B. Sonstige Mitarbeit (Überprüfung sprachlicher Mittel, Wortschatz)</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 7.2**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|--|--|---|
| <p>Projektarbeit: • British regions and climate (optional)</p> | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i> • <i>Hörverstehen und Sprechen: small talk, Buch- / Filmempfehlungen, bildgestützte Präsentation von Arbeitsergebnissen</i> • <i>Leseverstehen und Schreiben: Sach- und Gebrauchstexte (Zeitungsbericht, Werbetexte, Reiseempfehlung)</i> • <i>Sprachmittlung: Sprachmittlung auf Reisen</i></p> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: • Reiseberichte (→ Deutsch) • Werbung (→ Kunst, Deutsch)</p> |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i> • <i>Orientierungswissen: Mediennutzung in der Freizeit (Soaps), regions of the UK and travel, Migration, Kinderarbeit in Pakistan</i> • <i>Werte: Vorurteile / Klischees in den Medien</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: travelling and small talk, Höflichkeitsformeln</i></p> | <p align="center">Jgst. 7: 2. Halbjahr Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen von B1 des GeR (bsd. im rezeptiven Bereich)</p> <p>Country: UK</p> <p>Unit 4: The UK on the move Unit 5: Media messages Unit 6: Time to travel</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 17 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i> • <i>Aussprache/Intonation: Regionale Aussprachevarianten des BE</i> • <i>Wortschatz: Medien, regions and travel, false friends, Hilfe geben und annehmen, sich entschuldigen</i> • <i>Grammatik: Aktiv – Passiv, abstract nouns / Artikel</i> • <i>Orthographie: eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten</i></p> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): • Präsentation "My favourite book or film" • oder z.B.: Easy reader Around the World in Eighty Days (optional)</p> | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i> • <i>Leseverstehen: skimming and scanning, Textmarkierungen</i> • <i>Hörverstehen: listening for gist and detail</i> • <i>Sprechen und Schreiben: Texte strukturieren, Modelltexte nutzen</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Wirkung und Gestaltung von Werbung und Zeitungsartikeln</i> • <i>Sprachenlernen: presentation skills</i></p> | <p>Leistungsfeststellung: A. 3 Klassenarbeiten; u.U. mit erster Orientierung an den Testformaten der LSE8 B. Sonstige Mitarbeit (Überprüfung sprachlicher Mittel)</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 8.1**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|---|--|---|
| <p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Songs (optional) • American History (optional) | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörverstehen, Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):</i> <i>Argumentieren, Diskutieren, Smalltalk</i> • <i>Leseverstehen: narrativen Texten wesentliche Informationen entnehmen</i> • <i>Zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen vorstellen</i> • <i>Sprachmittlung: Informationen aus Texten zusammenfassend darstellen</i> • <i>Schreiben: Argumentieren</i> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientierungswissen:</i> <i>New York, Immigranten in New York, Einblick in amerikanischen Schulalltag, persönliche Lebensgestaltung, Der amerikanische Westen</i> • <i>Werte:</i> <i>Vorurteile und Klischees erkennen</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen:</i> <i>Restaurant</i> | <p align="center">Jgst. 8: 1. Halbjahr</p> <p align="center">Kompetenzstufe A2 des GeR mit einigen Anteilen aus B1</p> <p>Country: USA</p> <p>Unit 1: New York City Unit 2: Go, Bears, go! Unit 3: Out West</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 40 Std. Obligatorik (ca. 13 Std./Unit) plus 15 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aussprache/Intonation:</i> <i>US-amerikanische Aussprache verstehen</i> • <i>Wortschatz:</i> AE vs. BE • <i>Grammatik:</i> <i>present/past perfect progressive, auxiliaries, passive voice</i> <i>Orthographie:</i> AE vs. BE |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radiosendungen (Lehrer-CD) | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen</i> • <i>Sprechen: Diskutieren</i> • <i>Schreiben: kreatives Schreiben (Texte ergänzen)</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Texterschließungsverfahren: Hauptfiguren und Handlungsstruktur, Zeitungsartikel, Leserbriefe</i> • <i>Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch</i> | <p>Leistungsfeststellung:</p> <p>A. 3 Klassenarbeiten; u.U. mit erster Orientierung an den Testformaten der LSE8</p> <p>B. Sonstige Mitarbeit</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 8.2**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|--|--|--|
| <p>Projektarbeit: • English and Science</p> | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörverstehen, Sprechen: Wünsche und Erwartungen</i> • <i>Leseverstehen: Texten (z.B. Zeitungsartikel) wesentliche Informationen entnehmen</i> • <i>Schreiben: creative writing (z.B. aus anderer Perspektive schreiben, eigene Geschichte schreiben)</i> • <i>Sprachmittlung: englische Informationen (z.B. aus Broschüren) auf Deutsch wiedergeben, deutsche Informationen (z.B. von Schildern) auf Englisch wiedergeben</i> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientierungswissen: USA: Leben in der peer group, outdoor sport, Einblick in kulturelle Ereignisse (Film), exemplarisches Wissen über eine Region</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: Situationsbezogenes Sprechen (Register)</i> | <p align="center">Jgst. 8: 2. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe A2 des GeR mit Anteilen aus B1</p> <p>Country: USA</p> <p>Unit 4: Extreme Action Unit 5: The Golden State</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 40 Std. Obligatorik (ca. 20 Std./Unit) plus 10 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aussprache/Intonation: US-amerikanische Aussprache verstehen</i> • <i>Wortschatz: AE vs. BE</i> • <i>Grammatik: non-defining relative clauses</i> • <i>Orthographie: AE vs. BE</i> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): • Broschüren (optional)</p> | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (z.B. Filmrezension, fiktionaler Text)</i> • <i>Sprechen: Diskutieren</i> • <i>Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen</i> • <i>Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch</i> | <p>Leistungsfeststellung:</p> <p>A. 2 Klassenarbeiten (plus LSE8)</p> <p>B. Sonstige Mitarbeit (regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel)</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 9.1**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|--|--|---|
| <p>Projektarbeit: • Australia (Projekt mit landeskundlichem Schwerpunkt) (optional)</p> | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i> • <i>Hör-Sehverstehen: Musikvideos, Filmsequenzen (Figuren, setting, Handlung)</i> • <i>Hörverstehen und Sprechen: einfache förmliche Pro- und Kontra-Diskussionen, Schwierigkeiten überwinden, Arbeitsergebnisse präsentieren</i> • <i>Leseverstehen: Sachtexte, narrative und einfache poetische Texte (Jugendliteratur, Kurzgeschichten)</i> • <i>Schreiben: Inhalt / Form einfacher literarischer Texte kommentieren, kreatives Schreiben (love poetry / songs, narrative Texte umformen), begründete Stellungnahme</i></p> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: • Australien (→ Erdkunde, Politik)</p> |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i> • <i>Orientierungswissen: gender roles und Partnerschaft, Schulleben in Australien, Aborigines and human rights, youth cultures and language</i> • <i>Werte...: gender stereotyping, Kulturvergleich Australien, Perspektivwechsel</i> • <i>Handeln in Begegnungssituationen: sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen im Ausland</i></p> | <p align="center">Jgst. 9: 1. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe A2 mit großen Anteilen von B1 des GeR</p> <p>Country: Australia (youth cultures and gender roles)</p> <p>Unit 1: Australia Unit 2: What's next? (job orientation)</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 40 Std. Obligatorik (ca. 13 Std./Unit) plus 15 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i> • <i>Aussprache/Intonation: sinngestaltendes Lesen</i> • <i>Wortschatz: Stellungnahme und Argumentation, relationships, Australian English, colloquialisms / slang, elementares Vokabular zur Textbeschreibung</i> • <i>Grammatik: modal auxiliaries and substitutes, direct – indirect speech, language awareness</i> • <i>Orthographie: Rechtschreibmuster als Hilfen nutzen (word formation)</i></p> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): • Filmsequenzen aus Rabbit-Proof Fence • Auszüge aus James Moloney, Angela (optional)</p> | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i> • <i>Hör- und Leseverstehen: detailliertes, selektives, globales Verstehen gemäß Leseintention</i> • <i>Sprechen und Schreiben: Techniken der Textproduktion und -überarbeitung, Textumwandlungen literarischer Texte</i> • <i>Umgang mit Texten/Medien: Musikvideos beschreiben (Sprache, Bild und Ton), zentrale Elemente einer Kurzgeschichte erkennen, Erzähltexte in Dialoge verwandeln, Geschichten ergänzen, Figureninterviews</i> • <i>Sprachenlernen: Materialbeschaffung, Projektarbeit in der FS, presentation skills (Gruppenarbeitsergebnisse)</i></p> | <p>Leistungsfeststellungen: A. 2 Klassenarbeiten B. Überprüfung sprachlicher Mittel: grundlegende Strukturen</p> |

**Schulinternes Curriculum Freiherr-vom-Stein Gymnasium
Englisch – Jgst. 9.2**

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

| | | |
|--|---|---|
| <p>Projektarbeit: • "My dream job" (exemplarischer Zugriff durch Filmdokumentationen) (optional)</p> | <p><i>Kommunikative Kompetenzen:</i> • Hörverstehen und Hörsehverstehen: wesentliche Informationen in Filmsequenzen • Sprechen: job interviews, Kurzvortrag • Leseverstehen: Stellenanzeigen, Firmenprofile, Informationstexte, öffentliche Rede • Schreiben: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, kleine Filmszenen schreiben • Sprachmittlung: Alltagsgespräche, Telefonnotizen, Bedienungsanleitungen</p> | <p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: • Politische Systeme, Wahlkampf (→ Politik)</p> |
| <p><i>Interkulturelle Kompetenzen:</i> • Orientierungswissen: TV and internet, democracy in the UK and USA, careers: interests, applications, job interviews • Werte: Stereotypen / Klischees in den Medien • Handeln in Begegnungssituationen: chatrooms across cultures, kulturspezifische Konventionen in berufsbezogenen Begegnungssituationen</p> | <p align="center">Jgst. 9: 2. Halbjahr</p> <p align="center">Kompetenzstufe B1 des GeR</p> <p>The Media and you UK and USA: royals and presidents Finding your job</p> <p>Unit 3: Media-mad Unit 4: Human Rights</p> <p>Gesamtstundenkontingent: 40 Std. Obligatorik (ca. 13 Std./Unit) plus 10 Std. Freiraum</p> | <p><i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</i> • Aussprache/Intonation: einfach strukturierte freie Rede angemessen realisieren • Wortschatz: politics, jobs and application, Präsentationswortschatz • Grammatik: Partizipial- und Gerundialkonstruktionen, weitere Möglichkeiten um Zukünftiges, Annahmen und Bedingungen auszudrücken • Orthographie: aktive Nutzung der PC-Rechtschreibprüfung</p> |
| <p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): • Ausschnitte aus Dokumentarfilmen / Reportagen / TVNachrichten</p> | <p><i>Methodische Kompetenzen:</i> • Hörverstehen: globales HV • Leseverstehen: detailliertes LV • Sprechen: szenische Texte vortragen / spielen • Schreiben: Sach- und Gebrauchstexte als Modelltexte (Bewerbungsschreiben) • Umgang mit Texten/Medien: berufs- und ausbildungsorientierte Internetnutzung und Rollenspiele • Sprachenlernen: presentation skills (Kurzvortrag: Berufsinteressen), e-learning, self-assessment</p> | <p>Leistungsfeststellungen: A. 2 Klassenarbeiten B. Überprüfung sprachlicher Mittel: Wortschatz (conversation gambits)</p> |