

Selbsteinschätzung - Mündliche Mitarbeit - Epochalnote

Name:

- | | | | | | | | |
|--|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Ich beteilige mich | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| Ich halte mich an die vereinbarten Gesprächsregeln: | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| Ich beziehe mich auf die Beiträge meiner Mitschüler: | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| Meine Beiträge passen zur Fragestellung/ zum Thema: | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |

Ich bringe den Unterricht voran

- | | | | | | | | |
|--|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| - durch eigene Ideen | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| - durch Verknüpfung von Unterrichtsergebnissen | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| - durch Vorschläge zu Arbeitsschritten und -methoden | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |

Meine Äußerungen schätze ich sprachlich ein:

- | | | | | | | | |
|--|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| - Zielgerichtet und strukturiert | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| - Manchmal treffe ich nicht sofort den Kern | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| - Im Ausdruck bin ich manchmal unsicher Ich kann nicht immer zum Ausdruck bringen, was ich eigentlich sagen will | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |

Wenn ich Hausaufgaben oder Zusammenfassungen /Vorträge:

- | | | | | | | | |
|--|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| - sind sie i.d.R.vollständig und korrekt | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| - muss ich oft ergänzt werden | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |
| - muss auch korrigiert werden | häufig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gar nicht |

Ich möchte noch hinzufügen:

.....
.....
.....

Meine Selbsteinschätzung ist die Note:

Datum: Unterschrift: